

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1»  
Алексеевского городского округа

Рассмотрен  
на общем собрании работников  
Протокол №2 от 27.03.2020 г.



Утвержден приказом  
№45 от 27.03.2020 г.

Заведующий  
Л.М. Склярова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №1»  
Алексеевского городского округа  
по итогам 2019 года  
(по состоянию на 01 января 2020 года)

Отчет управлению образования администрации  
Алексеевского городского округа  
направлен \_\_\_\_\_ 2020 г.  
\_\_\_\_\_  
Заведующий  
Л.М. Склярова

Отчет управлением образования администрации  
Алексеевского городского округа  
принят \_\_\_\_\_ 14.04 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Начальник управления образования администрации  
Алексеевского городского округа  
\_\_\_\_\_  
Л.А. Полухина

г. Алексеевка, 2020

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Важным процессом в работе детского сада является самообследование. Целью его проведения - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового состава, достижения педагогов и воспитанников, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа расположено в центре города в окружении частного сектора по адресу: Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ремесленников, дом 7. Ближайшие социальные институты: МБОУ СОШ № 1, МБДОУ №8, спортивный комплекс «Олимп».

Функционирование за 2019 год составило: 10909д/д.

Всего пропущено - 5723 д/д

По болезни - 2187 д/д

Прочие причины - 3536 д/д

Общее количество дней, проведенных детьми в детском саду за данный период составило – 221

### **Количественный состав групп:**

На конец 2019 года списочный состав обучающихся составил 77 чел. в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп - 3.

Из них:

4-й год жизни ( младшая группа) - 23 воспитанника;

5-й год жизни (средняя группа) - 25 воспитанников;

6-7-й год жизни (разновозрастная группа) - 29 воспитанников.

### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями: суббота, воскресенье и государственные праздники, пребывание детей-12 часовое с 07.00. до 19.00. Питание 5-ти разовое.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления организации**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида №1» Алексеевского городского округа осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом и Общим родительским собранием. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями работников интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование.

## **2. 2. Образовательная деятельность**

### **1.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В детском саду реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных процессов.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная и совместная деятельность; опыты и экспериментирование.

### **Методологические подходы к формированию программы.**

1. Личностный подход: Л.С.Выгодский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.

2. Деятельностный подход : Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.

3. Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович.

### **Отношения с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социумом:

- Детская библиотека №3
- Краеведческий музей
- МБОУ СОШ №1
- Свято-Троицкий собор
- Станция Юных натуралистов

### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, а также прилегающей территории. Приобретенное оборудование способствует развитию детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, а также учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада содержательно-насыщенная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием. Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, такими как вода и песок; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Доступность среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

**Взаимодействие с родителями.** Коллектив Детского сада №1 строит свою работу на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя -логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

### **2.2.3 Качество подготовки обучающихся**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации,

курсов повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высоким является образовательный ценз педагогов.: из 9 человек - 7 чел имеют высшее образование, 1чел. - имеют средне профессиональное образование, 1чел – имеет среднее профессиональное образование и заочно обучается в высшем учебном заведении.

Категорийность педагогов: высшая категория - 2 педагога, 1-я категория-4чел, 3 чел.- соответствие занимаемой должности .

### **Основные достижения педагогов и воспитанников**

#### **за истекший 2019 год**

В 2019 году педагоги ДООУ принимали активное участие в районных методических объединениях: воспитатели Варнавская О.И., и Вутолкина Т.А. выступали на МРО на базе Детского сада № 8; детский сад получил серебряный сертификат от (ССИТ, г.Москва), благодарственное письмо за участие в акции «Любимый город.», грамоту (2 место) за участие в муниципальном конкурсе «Зимняя фантазия», грамоту (3 место) за участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек».

Активное участие педагоги и воспитанники принимали во Всероссийских конкурсах и районных мероприятиях:

Варнавская О.И., муниципальный конкурс «Живые истоки» 2 место;

Карпелянская Н.В. всероссийский конкурс «Приобщение детей к культурному наследию» Диплом 1 степени

Тятых Ю.С., муниципальный конкурс «Птичья столовая» 1 место в номинации «Лучшая авторская работа» ;

ССИТ «ОБЖ в детском саду», 2 место по центральному федеральному округу;

Видео-ролик «Цивилизованный пешеход»

Чичиль М.В., Всероссийский конкурс «Неделя православной книги в детском саду» 1 место по Белгородской области

Международный профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации», Диплом 1 степени.

Диплом 2 степени муниципального этапа областного конкурса на лучшее пасхальное яйцо, в номинации «Творец».

Теплинская Л.Т. Всероссийский краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто. Дети войны», 2 место по Российской Федерации

Международная профессиональная олимпиада «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», Диплом 1 степени.

Международная профессиональная олимпиада «использование инструментов Google для работы с родителями. Диплом 2 степени;

Межрегиональный открытый конкурс творческих работ посвященного Дню дошкольного работника и Дню учителя «Мы славим Вас, учителя!» Диплом 1 степени – Катышев Егор

Муниципальная выставка - конкурс «Цветы как признание...» III место – Чичиль Илья Номинация «В цветах - душа и жизнь, и вдохновенье»

Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»: Номинация «Новогодняя фантазия» 3 место – Павленко Давид, Номинация «Новогодняя красавица» 3 место – Ребров Матвей

Муниципальный фестиваль «Рождественская звезда» III место – Павленко Давид Номинация «Зимняя сказка» (фотографии)

#### **2.4. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада 2-х этажное, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, раздевалки, кабинет



заведующего, завхоза, пищеблок, пищевая кладовая, вещевая кладовая, санитарная комната. Все группы и раздевалки оформлены удовлетворительно. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, ситуативные игры по охране здоровья, пожарной и дорожной безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, (на основании договора) даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению

вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по адаптации детей в условиях детского сада.

**Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.** Финансовая деятельность ДООУ осуществлялась на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

Приобрели за счет бюджетного финансирования:

- \*огнетушители;
- \*строительные материалы на косметический ремонт здания;
- \*строительные материалы для ремонта погреба;
- \*хоз товары (ковши, ведра, тарелки для приема пищи);
- \*моющие средства;
- \*светильник для раздевалки;
- \*металлическую дверь для запасного выхода,
- \*метеостанцию.

За счет дополнительных источники финансирования:

- \*пылесос
- \*игрушки
- \*светильники с люминисцентными лампами.

## **2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В детском саду игровое оборудование и наглядные пособия пополняются при наличии денежных средств.

### Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 12 часовое пребывание)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР):	14 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человека – 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека – 78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек – 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек - 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека 68%
1.8.1	Высшая	2 22%
1.8.2	Первая	4 человека 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в "педагогический дошкольной образовательной организации"	9/77
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	132,3м/2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Выявленные проблемы за 2019 календарный год.

Подводя итоги работы Детского сада №1 за истекший календарный год, были определены проблемы материально-технического оснащения:

- пришедшее в негодность асфальтное покрытие;
- изношенная детская мебель (стол, шкафы);
- отсутствие технических средств: ноутбука, видеокамеры;
- отсутствие авто площадки;
- замена 3 входных дверей на металлические;
- частичное приобретение методической литературы согласно требованиям ФГОС;
- частичная замена ограждения по периметру участка;
- установление отмостки;
- замена аварийной крыши на здании сарая,
- замена деревянных конструкций и полов по ходу эвакуации из здания детского сада.

**Вывод:** Эти проблемы требуют больших финансовых вложений, поэтому их решение откладывается на неопределенный срок.

## Перспективы развития МБДОУ.

Сферы улучшения	Какие действия необходимо предпринять
1. Улучшение материально-технической базы	Замена старой мебели. Частичная замена ограждения территории детского сада. Установка бетонной отмостки по периметру здания и сарая.
2. Посещаемость ребенком детского сада	Снизить заболеваемость. Повысить заинтересованность родителей в посещении ребенком детского сада. Увеличение количества Лего-конструкторов для детей всех возрастных групп
3. Внедрение новых образовательных услуг	Введение ЦИП. Расширение деятельности со специалистами СЮН.