

Т. А. Вутолкина

МДОУ № 1

г. Алексеевки Белгородской области

воспитатель

Л. Т. Теплинская

МДОУ № 1

Г. Алексеевки Белгородской области

воспитатель

ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ ПО ОТНОШЕНИЮ К РОДИТЕЛЯМ

Слушаясь папу, слушаясь маму,
Ты начинаешь дорогу к храму.
Заповедь эта – к Богу ступень.
Нужно ей следовать каждый день!

Десять Заповедей, определяющие моральное поведение человека, составляют единый нравственный закон. Они имеют целью регулировать не только его религиозную, но и гражданскую жизнь. Надо сказать, что эти Заповеди содержат в себе самые основы нравственности — закладывают фундаментальные принципы, без которых невозможно существование никакого человеческого общества. Поэтому они являются как бы "конституцией" человечества.

В основе правильного и здорового подхода к жизни и обществу всегда находилось, прежде всего, правильное и здоровое отношение к родителям. Этому как раз и учит Пятая заповедь, которая на современном русском языке звучит так: *“Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе хорошо было, и чтобы ты долго прожил на земле”*. Тем самым, Заповедь требует от нас почитать своих родителей и за это обещает нам всякое благополучие и долгую жизнь.

Почитать родителей значит не только внешне уважать их авторитет, повиноваться им и помогать в трудах. Или не оскорблять их словами или поступками. Но и всегда помнить, что следует заботиться о пожилых, когда они находятся в нужде, а особенно во время их болезни и старости. Пренебрежение этими обязанностями есть великий грех. В Ветхом Завете, кто злословил отца или мать, наказывался смертью.

Для нас дороже всего пример Христа во всем, в том числе и в исполнении Им Пятой заповеди. Мы читаем о двенадцатилетнем Христе в Ев. Лук. 2, 51: "И Он пошел с ними и пришел в Назарет; и был в повиновении у них", - то есть в повиновении у Своих родителей. Но вот Христу более тридцати лет. Он пригвожден ко кресту... У подножия Его креста стоит плачущая Его мать... Оружие скорби пронзило ее материнское сердце, как предсказал ей об этом некогда старец Симеон. Как ни страдал на кресте Сам Христос, - Он не мог не проявить сыновней любви и благодарности к Своей одинокой матери. И вот, с креста Голгофы раздаются Его слова, направленные к Иоанну: "Се, мать твою" (Ев. Иоан. 19, 27). Иоанн понял значение этих слов распятого Христа, и с этого времени он взял ее к себе.

Святитель Тихон Задонский писал так: *«Сего ради отцам, родившим нас, должники мы находимся; но отцам, добре воспитавшим и наставившим нас ко благочестию, далеко большие должники».* *«Почитание родителей -первейшая обязанность детей. Самая совесть убеждает человека родителей своих с любовью почитать ... Всякое почтение отдавай, христианине, родившим тебе, да благо тебе будет. Кого тебе и почитать, как не родителей. Понеже родители твои суть великие благодетели, показывай им свою достойную благодарность. Поминай болезни и труды их, в твоём воспитании подъятые, и буди им за то благодарен. Знай точно, что ничим за благодеяния их, тебе показанное, воздать не можешь. Много они тебе обдолжили, много и ты им должен: являй им сердечную за то благодарность чрез все житие.*

Всякое почтение дети родителям оказывать должны. Тако Сам Господь Бог в пятой заповеди повелевает, глаголя: «чти отца твоего и мать твою, да благо тебе будет, и долголетен будешь на земли блазе» (Исх. 20,12). По чтение сие в следующих делах наипаче состоит: любить их истинно и чистосердечно; говорить о них со всяким почтением; пред ними восставать; сидящим предстоять; в случае честнейшее место им отдавать; когда говорят, слов их не перерывать, и в оныя безрассудно не примешиваться; дела никакого без их воли не начинать; ничего пред ними не делать, что честь их повредить может или их в стыд привести».

Святитель Феофан Затворник в труде «Начертание христианского нравоучения» читаем: *«Дети совестно должны быть обращены к родителям с особенными чувствами и расположениями, сознавать себя к ним обязанными. Главное чувство, которому большей частью не учатся, есть любовь с почтением и покорностью. Должно только делать эти чувства разумными и вместе прочными для того, чтобы не испарились в целую жизнь. Воля родителей, что воля Божья, лице их - лице Божие...»* *«Кто не чтит их, - читаем у святителя, - не покоряется им, отделился от них сердцем, тот извратил свою природу, отпал и от Бога».*

Православные ценности составляют основу национальной культуры России и являются не только национальными ценностями России, но и общечеловеческими ценностями. Согласно ст.29 "Конвенции о правах ребенка", ребенок должен воспитываться "в уважении к родителям ребенка и его культурной самобытности....»

Значение отца и матери для каждого из нас огромно. Благодаря родителям мы появились на свет. Все мы знаем, сколько сил, духовных и физических, отдают детям родители, как они заботятся о них ежедневно, как глубоко переживают и печалятся, когда, случается, они болеют, как радуются их успехам и как спешат на помощь, когда дети в ней нуждаемся!

Самым большим разочарованием и огорчением для родителей является неподчинение и непослушание своих детей. Дело в том, что уважение и любовь детей к старшим не означает материальную поддержку родителей. Это понятие намного шире и глубже. Уважение и любовь детей к старшим является самой главной и основной добродетелью людей. Наши предки говорили: «Нет никакого смысла поклоняться богу, если мы не уважаем и не любим своих родителей».

Уже сам факт нашего рождения обязывает нас относиться к родителям почтительно. В сегодняшней жизни можно часто наблюдать, как дети строят свое отношение к родителям на основе того, получают ли они от отца и матери то, чего хотят или нет, и в этом, безусловно, можно увидеть серьезные искажения, отступления от нравственного закона с печальными последствиями и для детей, и для самих родителей.

К сожалению, в наши дни многие люди ведут себя просто аморально. Это поведение выражается в том, что у них просто грубое отношение к родителям, они бесчувственны. Неудивительно, если вы и сами видели таких людей, которые стали совершенно безразличными к их родителям. В газетах тоже можно прочесть довольно много историй, повествующих о ребенке, который и вовсе забыл о родителях. В детстве ребенок не задумывается, как кажется, над самыми элементарными вещами: где найти пищу, во что одеться, где лечь спать. Его работа заключается в исполнении незначительных поручений, но они несравнимы с тем, какой труд и затраты вкладывают родители ради его благополучия. Древние мудро подметили, что никто и ничто не заменит родителей, ни золото, ни серебро. Дети не уважающие, не любящие своих родителей подобны молодому дереву, не имеющему корней, ручью без источника.

В Семейном кодексе Российской Федерации есть Статья 87 «Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей», где говорится, что трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них. Ныне действующий Семейный кодекс РФ для несовершеннолетних детей таких обязанностей не предусматривает.

Именно детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование

нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращения к духовной жизни начинается - так же в дошкольном возрасте – с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания.

В нашем детском саду ведётся большая работа по духовно-нравственному воспитанию детей.

Одной из задач духовно-нравственного воспитания дошкольников является:

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому.

В своей работе педагоги детского сада попытаются определить средства и методы, помогающие в воспитании нравственно здорового ребенка - ребенка не только любящего своих родителей, но и умеющего любить действительно: проявить заботу, поддержать добрыми словами, сочувствием, конкретными делами. Работа по данной проблеме ведется по следующим направлениям:

В детском саду было создано детско-взрослое сообщество, клуб «Русская культура», как условие повышения нравственной активности детей. Суть подхода заключается в постоянном обращении к опыту детей и взрослых. Педагог и ребёнок выступают как равноправные партнёры, носители разнообразного, но одинаково необходимого опыта. Мы стараемся создать вокруг ребёнка культурную среду, состоящую из особой атмосферы общения ребёнка, родителей и педагога.

Цель этого сообщества:

- формировать на ценностях православной культуры отношение к своим родителям, близким.
- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;
- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких, верно служивших и служащих сегодня Родине.

Отношения, формируемые в результате общения и деятельности:

Доброта, забота, милосердие; любовь и уважение к матери и отцу, старшему поколению в семье, детям.

Педагогами была организована работа по приобщению детей к жизни своей семьи. Эта работа включала в себя:

Совместные работы детей и родителей на темы:

«Моя семья», «У Семейного Древа», «Моя родословная» фотоальбомы, к которым ребята потом постоянно обращаются, показывают друг другу фотографии своей семьи. Дети делятся своими впечатлениями, учатся слушать друг друга, проявляют интерес к собеседнику.

Содержание материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий.

Досуги, праздники: «День матери», «Папа, мама, я – дружная семья».

Выставка рисунков «Моя семья».

Игра обладает великой воспитательной силой. Поэтому в педагогической работе, педагоги всегда обращаются к дидактической и народной игре. Народные игры играют огромную роль в духовно-нравственном воспитании дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои. Словесные игры также используются при воспитании духовно-нравственных чувств. Например, игры «Вкусные слова» (ребенок с закрытыми глазами определяет, кто сказал вежливое слово), «Цветок красивых слов» (дети вставляют свои лепестки, произнося волшебное слово), «Люблю своих близких» (ребенок движениями показывает, как любит своих родных), «Что хорошо и что плохо» (обсуждаем-рассуждаем, какими должны быть дети)

Изготовление подарочных открыток для родителей.

Беседы- обсуждения бытовых ситуаций на тему:

«Почему мама грустит?», «Чем я порадовал своих родителей?», «Как сказать о том, что я натворил?», «Я поступаю хорошо», «Как я помогаю родителям», « Назови, пожалуйста, любимое мамино (папино) занятие», «Как ты думаешь: трудно быть родителями?»

Одним из средств воспитания любви и уважения к родителям является художественное слово: сказки, рассказы, повести. Обращаясь к детской художественной литературе, почувствовав поступки героев на

эмоциональном уровне, ребенок сначала с помощью взрослого, а позже самостоятельно может соотнести свое поведение с поведением героев без лишних нравоучений принять душой нравственные основы человеческого общества.

«Добрый батюшка Саровский» С.О. Микулина (сыночек с детства утешал. Он рос послушным, неленивым); «Бриллиантовые слёзы» Борис Ганаго; «Чему учат непочтительных к родителям детей пчёл» И. Наумович; русская народная сказка «Морозко» и другие.

Были подобраны пословицы о родителях:

Все купишь, а отца и матери не купишь.
При солнышке тепло, при матери добро.
Сердце матери лучше солнца греет.
Материнская забота на дне моря спасет.
Кто матери не слушает, тот в беду попадет.
Береги отца и мать – других не сыщешь.
Разучивание стихотворений, песен.

Дети с удовольствием слушают песни из репертуара взрослых, такие как «Отчий дом» (ел. А. Дементьева, муз. Е. Мартынова), «Крыша дома твоего» (ел. М. Пляцковского, муз. КЭ. Антонова) и др.

Для того чтобы эти стихи и песни прочно вошли в жизнь ребенка, воспитателями используются их в разных ситуациях: во время бесед о семье, при рассматривании репродукций с изображением матери с ребенком, в праздничных концертах.

Папа, мама, старший брат	Чтоб счастливым был наш дом
Мне нередко говорят,	Мне они наметили
Что им дороги вниманье	В сердце вырастить своём
И святое послушанье.	Эти добродетели.

Знания и представления будут формальными, если не будут находить выхода в реальных поступках детей, в их деятельности и взаимоотношениях с окружающими. В ходе наблюдений за детьми, по итогам проводимых мероприятий, отмечалось желание старших дошкольников проявить волевое усилие и сдержать свои капризы, желание помочь маме и близким, сделать что-то приятное для своих родителей. Тем самым дети приобщались к духовности. Духовность означает приоритет высоких нравственных идеалов над сиюминутными потребностями и влечениями. Становление духовности длительный и кропотливый процесс, и если все участники педагогического процесса вместе идут к поставленной цели, то наверняка цель будет реализована.

Важно, чтобы чувство любви и привязанности к родителям, умении охранять их покой, оказывать им помощь, проявлять заботу о них, выражалось у детей не только в дошкольном детстве, но и на протяжении всей жизни.

Заложенный в детстве божественный огонь будет согревать душу и сердце ребенка. Он понесет его людям. Ибо сказано в Писании: «И зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме» (*Миф 5: 15*)

Библиографический список

- 1.. Библия для малышей. - М., 1990.
2. Священная История в рассказах для детей. Сост. С. Куломзина. - М., 1998.
3. За что мы любим Бога. Евангелие для маленьких детей. - М., 1990.
4. Новиков А. - Азбука православного воспитания детей. Опыт современной семьи. – СПб.: Санин, 2004.
5. О воспитании детей в духе христианского благочестия. М., 1844.