

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Детского сада № 1  
протокол от 29.08 2014 г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего  
Детского сада № 1  
от «29» 08 2014 г.  
№ 100

*Л.С. Смирнова*

## ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 г. Алексеевка Белгородской области»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования (далее мониторинг).
- 1.2. Нормативной основой мониторинга оценки качества образования являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 г. Алексеевка Белгородской области» (далее - ДОУ), настоящее положение.
- 1.3. Под мониторингом понимается процедура, включающая:
  - сбор первичных данных;
  - анализ и оценка качества образования;
  - формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;
  - адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;
  - формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.
- 1.4. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Субъектами мониторинга являются администрация ДОУ и другие органы самоуправления. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).

### 2. Цель мониторинга

- 2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния образовательной системы ДОУ, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования. Основной целью мониторинга является обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

### **3. Задачи мониторинга**

В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

- оценка качества освоения основной образовательной программы ДОУ;
- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки качества дошкольного образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательной деятельности;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательной деятельности;
- проведение оперативных социологических опросов участников образовательного процесса по проблемам организации образовательной деятельности;
- составление информационно-аналитического материала о реализации основной образовательной программы ДОУ.

### **4. Мониторинг оценки качества образования предполагает:**

- оценку уровня индивидуальных достижений дошкольников;
- оценку здоровья детей и степени влияния на здоровье условий обучения;
- оценку уровня социализации дошкольников;
- оценку качества деятельности служб Учреждения;
- оценку системы дополнительного образования;
- оценку качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей детей;
- оценку удовлетворенности заказчиков образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
- оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы ДОУ, ресурсов развития и др.

### **5. Формы мониторинга:**

- самооценка собственной деятельности педагогов, руководителя, специалистов ДОУ;
- внутренняя оценка деятельности учреждения;
- внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

### **6. Процедура мониторинга**

6.1. При проведении мониторинга ДОУ взаимодействует с государственными органами управления, общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

6.2. Научная основа мониторинговых исследований обеспечивается подбором соответствующих диагностических методик оценки итоговых и промежуточных результатов освоения программы.

6.3. Итоги мониторинга подводятся два раза в год в аналитических отчетах педагогов с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана работы.

6.4. Результаты мониторинга анализируются на педагогическом совете, родительском собрании, доводятся до заказчика образовательных услуг, управления образования.

#### **7. Контроль и ответственность**

7.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляется руководителем ДОУ.

7.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено.