

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Детского сада № 1
протокол от 29 08 2014 г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детского сада № 1
от «29» 08 2014 г.
№ 100

Маша А. Смирнова

ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 г. Алексеевка Белгородской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга оценки качества образования (далее мониторинг).

1.2. Нормативной основой мониторинга оценки качества образования являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 г. Алексеевка Белгородской области» (далее - ДООУ), настоящее положение.

1.3. Под мониторингом понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;
- адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией;
- формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

1.4. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Субъектами мониторинга являются администрация ДООУ и другие органы самоуправления. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).

2. Цель мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение эффективного объективного информационного отражения состояния образовательной системы ДООУ, отслеживание динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования. Основной целью мониторинга является обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

3. Задачи мониторинга

В ходе мониторинга решаются следующие задачи:

- оценка качества освоения основной образовательной программы ДОУ;
- внедрение в педагогическую практику современных методов объективной оценки качества дошкольного образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в образовательной деятельности;
- оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательной деятельности;
- проведение оперативных социологических опросов участников образовательного процесса по проблемам организации образовательной деятельности;
- составление информационно-аналитического материала о реализации основной образовательной программы ДОУ.

4. Мониторинг оценки качества образования предполагает:

- оценку уровня индивидуальных достижений дошкольников;
- оценку здоровья детей и степени влияния на здоровье условий обучения;
- оценку уровня социализации дошкольников;
- оценку качества деятельности служб Учреждения;
- оценку системы дополнительного образования;
- оценку качества образовательной системы, включая доступность образовательных услуг с учетом реальных потребностей детей;
- оценку удовлетворенности заказчиков образовательных услуг результатами образования и условиями обучения;
- оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы ДОУ, ресурсов развития и др.

5. Формы мониторинга:

- самооценка собственной деятельности педагогов, руководителя, специалистов ДОУ;
- внутренняя оценка деятельности учреждения;
- внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

6. Процедура мониторинга

6.1. При проведении мониторинга ДОУ взаимодействует с государственными органами управления, общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

6.2. Научная основа мониторинговых исследований обеспечивается подбором соответствующих диагностических методик оценки итоговых и промежуточных результатов освоения программы.

6.3. Итоги мониторинга подводятся два раза в год в аналитических отчетах педагогов с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана работы.

6.4. Результаты мониторинга анализируются на педагогическом совете, родительском собрании, доводятся до заказчика образовательных услуг, управления образования.

7. Контроль и ответственность

7.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляется руководителем ДОУ,

7.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено.

ий
ги»

ения

ияют-
у став
і сад
лее -

ества

еской

мента-
иями.
ресурсы
нциал.
ны са-
ие для
оложе-

ивного
ДУ, от-
ивности
вляется
ставляе-