

Конспект комплексного занятия по развитию речи и ознакомлению с художественной литературой для детей подготовительной группы по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

Цель: показать значение русской народной сказки, ее жизненной мудрости, победы добра над злом.

Задачи:

- Учить узнавать главных героев по иллюстрациям, передавать настроение героев.
- Закреплять в речи слова, передающие настроение и характер персонажа.
- Развивать речь; упражнять в восстановлении последовательности событий в сказке.
- Формировать умение различать и называть эмоциональное состояние персонажа.
- Уточнить представление детей о том, что значит «уметь дружить».

Материалы и оборудование: иллюстрации к сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Картина В. Васнецова «Алёнушка», клубок, коробочка, картинки-пазлы к сказке, кувшин.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята подойдите к книжному уголку, посмотрите какие красивые книги стоят на полочках. Какие книги вы узнали? (*Ответы детей*). Правильно, это действительно – сказки. Разные народы живут на земле и у каждого народа есть свои сказки, эти сказки сказочники записали в книги (*показ книг на полке*). В сказках есть «сказочные слова», песенки, повторы.

• Какими словами обычно начинаются сказки? (*Жили-были..., В некотором царстве... и другие*)

• Каждая из этих сказок учит «уму – разуму». Что значит «учить уму-разуму»? (*Давать мудрые советы*)

Воспитатель: Посмотрите, что это стоит на столе? (*Сундучок*). Правильно, сундучок не простой, а волшебный. Давайте его откроем. Ну-ка сундучок покажи нам, что там у тебя внутри. (*Вынимают картинки-пазлы*). Давайте соберем картинку и узнаем, какая это сказка. (*Дети собирают картинку и узнают сказку*). Ну, теперь ясно, какая это сказка. Назовите её. (*Это сказка «сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)

Воспитатель: Ребята, а в сундучке ещё что-то есть (*вытаскивает клубок*), это волшебный клубок и зовет он нас в гости в сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Вы готовы? Ну, тогда вперед... (*Дети вместе с воспитателем идут по тропинке, в группе расставлены картинки с сюжетами из сказки*).

• Вот куда наш клубок закатился, к кому мы попали в гости? (*мы попали в гости к Алёнушке и Иванушке*)

• С кем жили Алёнушка и Иванушка? (*С бабушкой и дедушкой, но они умерли*)

• Что случилось потом с ними? (*Алёнушка взяла Иванушку и пошла, искать работу*)

Воспитатель: Посмотрите, карточка лежит на тропинке, кто же на ней изображен? (*Алёнушка и Иванушка*). Давайте возьмем её с собою, она нам пригодится. Ой, клубочек-то укатился, пойдёмте искать его. (*Подходят к следующей картинке*). А вот и наш клубок. Посмотрите, как клубок крутится, наверное, что-то случилось с героями сказки, давайте посмотрим.

• Какая беда случилась с Иванушкой? (*Иванушка попил из козьего копытца*)

• В кого превратился Иванушка? (*Иванушка стал козлёночком*)

• Послушался ли он мудрого совета сестры? (*Нет*)

• Можно ли сказать об Иванушке, что он послушный, покладистый? Почему? (*Нет, надо прислушиваться к советам старших*)

- Какой по характеру Иванушка? Почему вы думаете так? (*Глупый, упрямый*)
- А кто это там, на картинке с палкой в темной одежде? (*Колдунья*)
- Как вы думаете, кто заколдовал воду в козьем копытце? (*Тоже колдунья*)
- Можно ли сказать о колдунье, что она добрая? Почему вы думаете так? Обоснуйте свой ответ? (*Нет, она злая, завистливая*)

•Возьмите карточку, что на ней изображено? (*Козлик, копытце и колдунья*)

Воспитатель: Пойдемте дальше, вон и клубок нас уже заждался (*подходят к следующей картинке*). Странно, ещё какой-то персонаж появился в этой сказке. Кого на пути встретили Аленушка и козленочек? (*Встретили купца, который потом женился на Алёнушке*). А вот и картинка, что на ней изображено? (*Купец на коне*). Возьмем её.

Воспитатель: Ребята, клубочек что-то шепчет, ну-ка я послушаю, он предупреждает нас, что путь к следующему сюжету будет не легким. Вы не боитесь трудностей? Ну, тогда в путь! (*Ходьба по ограниченной поверхности, прыжки из обруча в обруч*). Вот и пришли мы с вами на лужайку, присядьте, отдохните, да на картинку посмотрите.

•Как вы думаете, какое настроение у героини этой картины? Почему? Что произошло с Аленушкой? (*Колдунья толкнула Аленушку в воду, перехитрила купца. Она обернулась Аленушкой и велела зарезать козленочка*).

•Как вы думаете, кто не поверил хитростям колдуньи? (*Козлёночек*).

•Представьте, что было бы, если бы козлёнок не узнал о хитростях колдуньи? (*Алёнушка и Иванушка погибли бы*).

•Кто спас Аленушку? (*Купец*).

•Как можно назвать поступок купца? Почему вы думаете так? (*Поступок купца можно назвать хорошим, добрым*).

Воспитатель: А вот и карточка. Как много набралось у нас карточек, давайте расставим их правильно по текущим сюжетам.

•Ребята, можно рассказать сказку по этим карточкам? (*Можно*)

•Для чего в сказке даются мудрые советы? (*Чтобы стали люди умнее и не повторяли ошибок героев сказок*).

•Как вы думаете, что победило в сказке: добро или зло? Почему вы думаете так? (*Победило добро*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь на поляне картина, её нарисовал художник В.Васнецов.

•Кто изображен на картине? (*На картине изображена Алёнушка*)

•Какое настроение у Алёнушки? (*Грустное, тоскливое, печальное*).

•Через какие предметы в этой картине выражается добро? (*Через Алёнушку, ласточек*).

•Как вы думаете, в чем выражается зло, в каких предметах? (*Зло выражает камень, темная вода, лес*)

•Представьте, какую бы пела песню Аленушка, если бы ожила? Почему вы думаете так? Обоснуйте ответ (*Печальную*).

Воспитатель: Давайте нарисуем все настроения Аленушки, которые вам запомнились в сказке. (*Дети рисуют. Выставка рисунков*).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это там стоит на пенечке? (*Кувшин*). Этот кувшин, необычный, а волшебный. Мы сейчас с вами будем передавать его друг другу, и говорить прямо в него, каким должен быть добрый человек? Я начну, а вы продолжайте: добрый человек - отзывчивый, добрый человек – всегда поможет и т.д. (*Дети продолжают синонимический ряд, подбирая определения-*

характеристики **Воспитатель:** Вот и наполнился наш кувшин до верху, молодцы!
И нам всем стало приятно от этого.

Подготовила Варнавская О.И.